

臺南市賢北國小 109 學年度第二學期課後社團家長建議事項一覽表

1100513

編號	家長建議	說 明
01	剛開始報名時，未註明需用 ID，故沒報上中意的社團，只好退而選擇其他社團	本學期第一次採用全面線上報名，當時也擔心家長會因不清楚報名系統而錯失報名機會，所以在 1 月中旬開放測試版供家長上線練習。因此，在本學期簡章上未將所需資料明列。謝謝您的建議，未來我們會將線上報名時需有的欄位在簡章上註明清楚。
02	孩子回家很少透漏社團學習情況與內容，家長缺少上課訊息	建議家長可以利用簡章或開課通知單上老師電話與授課老師聯繫，以瞭解孩子上課的情形
03	報名方式可以再多元便民更好	目前使用的線上報名系統由臺南市教育局資訊中心提供，系統採額滿為止的方式。報名時可立即瞭解該班招生狀況，故不適宜與紙本報名同時並存。
04	希望可以錄影給家長看	教學錄影須顧及同班孩子們隱私權，建議家長和老師溝通看看是否有可利用的平台或方式。
05	希望學習一段時間後可以有成果展	每年皆配合校慶辦理課後社團的靜態成果展示。作文班則利用投稿學校校刊方式展現作品成果。動態的部分，將建議社團老師鼓勵孩子對外參賽、指導組團參加校內星光舞台選拔或於運動會開幕演出，以展現學習成果及激發潛能。
06	動態社團可以再多元一點	本校課後社團開課程序除了先詢問原有社團之外，也有在校網上發布訊息給大眾，等確定開課社團後再送課後社團推行委員會審核。若有其他授課教師社團提出申請，也會依是否重複、學校是否有適合的場地、是否適合國小學生等進行審核。運動或音樂型課後社團將尋覓合適之師資並研究開設之可行性。
07	社團課後校園人出入比較雜，請老師再多注意孩子的安全，例如下課如廁	目前週一至週五晚上六點前進入校園洽公者皆須登記，要求警衛落實校園門禁管理，以維學生安全，也會提醒社團老師多注意，學生如廁也以團體進行為原則。
08	考量學生的持續學習，能否以現階段學生優先報名	學校課後社團鼓勵孩子多元學習、多方探索。因此採所有人同時皆可報名的方式辦理，建議盡早報名。
09	學習成效可以從哪裡得知呢	每年皆配合校慶辦理課後社團的靜態成果展示。作文班則利用投稿學校校刊方式展

		現作品成果。動態的部分，將建議社團老師鼓勵孩子對外參賽、參加校內星光舞台選拔或於運動會表演，以展現學習成果及激發潛能。學校也會建議老師可利用學習檢核表讓家長了解學孩子的學習成效。
10	線上報名可否也能用額滿抽籤的方式	目前使用的線上報名系統由臺南市教育局資訊中心提供，系統規則採額滿為止的方式，目的為讓家長於報名時即可確知錄取與否。此線上系統可立即顯示該班招生狀況，便於及時安排其他課程。避免出現報了好幾個班但都沒有抽中的情形，故不適宜提供滿額抽籤方式。
11	線上報名相當方便。但要先搶先贏，對於白天必須上班的家長有點困擾	原定要利用假日開放系統報名，但擔心第一次會有需要協助的家長，因此選擇上班時間。有關線上報名時間我們將會研議、調整較適合的報名時間點，以減少家長的困擾。
12	線上報名是趨勢，但是人數限制關係無法報到想要的時段，想上又無法配法。若是可再有彈性一些，可以給予調整，孩子可上的才藝會更多	目前使用的線上報名系統由臺南市教育局資訊中心提供，系統採額滿為止的方式。報名時可立即瞭解該班招生狀況，受限每班人數，無法做彈性的處理，尚請見諒。未來朝向盡量多開設課程，以符應孩子學習需求。
13	想學空拍機課程	社團的開設需考量場地、授課師資及設備，我們會再研議增加社團班別及類型的可行性。
14	各班是否可以有 LINE 群組	有些課後社團老師會和孩子家長設群組，會把上課內容和活動相片和家長分享，在兼顧孩子隱私權的前提下，學校會建議老師和家長溝通看看是否有可利用的平台。
15	低年級孩子尚不熟悉學校各棟別，希望可以讓孩子們大略瞭解校園環境區域的位置	會請導師在協助指導孩子，並在第一次上課時到教室帶孩子到上課地點。
16	期盼有吉他社	本校課後社團開課需先確認合適之授課教師及評估學校是否有適合的場地等。音樂型課後社團將尋覓合適之師資並研究開設之可行性。
17	建議學校能利用網頁或書面加以說明各社團課程內容。學生端：請部分長期參與該社團的學生透過口述介紹或海報說明，於規劃的時段內介紹自身社團。家長端：招生簡章增列社團課程介紹，由各社團開課老師自述課程	可於線上報名系統上看到各個老師的課程簡介，輔導室也備有課程進度，歡迎家長查詢。

	內容與推動目標	
18	好不容易盼到籃球社團誕生，卻只是短短半個學年，是否消失的太草率？	上學期籃球社團的授課教師因個人因素無法再繼續開課，學校除了盡力慰留。也積極尋找適當之師資，開課前詢問到的老師在時間上無法與學校配合，所以暫停開設此社團。學校會再持續尋找合適的師資，實無草率任其消失之情形。
19	建議校方可利用問卷調查，關於課後社團的課程需求有哪些？	可利用回饋單各知您的建議與需求，但開授與否，我們需考量場地、授課師資及設備。
20	許多小學都積極的發展各項特色，學校若能擬定目標與方式，經營多樣特色社團，會是賢北孩子的另一種福氣	本校目前也有與鄰近學校別於一般課程規劃，例如鹽水溪之環教體驗課程與不插電之資訊課程，這部分則由教務處安排在校本課程並融入課堂中進行教學，未來也可評估研究納入課後社團之課程。課後社團主旨旨在培養學生學習興趣，激發兒童潛能，有許多參加扯鈴校隊或仿生機器人校隊孩子也是從社團學習中激發出興趣後，加入校隊培訓行列。 惟有時可能因為開課老師個人因素而無法開課，我們也會盡力找尋師資開設相近的課程來讓課程更有持續性。
21	招生前辦理社團博覽會，介紹各社團或作品(非成果發表)	研究辦理之可行性
22	開課社團先行分類：語言類、音樂類、運動類….	目前簡章的編排大致是以星期排序，家長的選擇社團時較不易出現時間上的衝突。且為了方便對照，系統上的編排順序與紙本簡章相同，但已可以在線上報名系統上看到社團分類。