

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 整體推動計畫

【數位學習教育議題分團-數位融入差異化教學模組工作坊】

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、提升教師熟悉運用數位學習平台搭配科技載具進行線上教學之能力，並利用科技化數位學習平台之檢測機制，精準掌握學生學習落點，提供有效之教學策略協助學生進行適性化之學習。
- 二、利用數位工具輔助教學工具和資源，提升教學質量和多樣性，同時節省準備課程的時間。提升教師數位工具相關的專業發展課程，不斷更新教學方法和技術。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市安南區安順國小

肆、實施日期：114 年 11 月 21 日(五)13:20-17:30

伍、研習地點：安定國小教師綜合研究中心二樓

陸、研習報名：請至學習護照(編號:312896)報名，僅限 30 名。

伍、課程內容：

時間	研習內容	講師
12：00-13：20	報到	講師：僑信國小 陳榮彬主任 助教：安順國小 陳秀雲組長
13：20-13：30	長官致詞	
13：30-15：30	數位融入差異化教學模組分享	
15：30-16：30	教研中心-AI 智慧教室參觀	
16:30-17:30	綜合座談	
17:30~	賦歸	

陸、預期成效：

- 一、增能本市教師對科技扶助應用教學的精進與詮釋，成為在地教師專業支持系統之輔導夥伴。
- 二、落實本市教專支持系統對國民中(小)學之陪伴機制，協助教師精進線上數位教學知能，鼓勵教師將線上教學應用並實踐於課室教學中，研擬

有效教學策略、提升學生學力。

地圖參考:請由大門進入後左轉停車場~

