

讓孩子站在數學的肩膀上眺望世界

數學素養怎麼教

在每位老師心中，都有一間理想的教室—
孩子願意提問、敢於表達、投入思考！
學習不只是聽講，
而可以帶著玩心、主動探索的playful learning

但在現實裡，我們常被講解、作業與時間追著跑，
想讓學生「會思考」，卻不知道從哪裡開始…

這場研習，就是你的起點！

由第一線老師分享他們如何用《數學想想》
讓課堂亮起一個個、想要發現、非知道不可的、眼神！
讓《數學想想》陪你一起打造會思考的教室！

全程免費，並核給研習時數！

研習後將取得參加「數學想想公益計畫」資格
免費獲得授權、供應教材以及參加共備群組

數學想想公益計畫 是一項免費授權學校老師在校進行
數學想想教學，並免費供應老師備課及全班學生「數學想想繪本
教材」的計畫，我們稱之為「支點計畫」，取之阿基米德曾言
「給我一個支點，我將為你撐起地球」

2026/1/27
實體+線上

參與實體課就送熱銷出版品
「正面管教法」及「好話牌」



數學素養怎麼教

課程資訊

- 研習對象：公立學校國小教師(含代理老師)

- 研習方式及地點：

實體課 / 台南市 臺南文化創意產業園區

線上直播 / 使用Webex

(下午分組討論只提供實體課，無法線上直播參加)

- 研習時間：2026/1/27(二) 實體 8:30 ~ 16:30
線上 8:30 ~ 12:00

- 研習時數：實體完整參加提供7小時研習時數
線上上午直播課提供3.5小時研習時數

- 申請數學想想公益計畫資格：

完整參加研習者可申請

僅參加線上直播者，若要參加公益計畫，主辦單位將另外提供錄影補課 (補課時數無法計入研習時數)

- 名額：實體60名、線上80名

掃我看
數學想想繪本教材



實體

課程表

線上

8：30 - 9：30 有感的數學：從自己出發 有感的數學：從自己出發

9：40 - 10：45 成為閱讀的主體：想想精讀法 成為閱讀的主體：想想精讀法

11：00 - 12：00 我的想想課堂：玩的學習 (playful learning) 我的想想課堂：玩的學習 (playful learning) 中年級組

12：00 - 13：00 午餐休息時間

13：00 - 14：20 分組討論 I 閱讀與設計

14：25 - 15：10 分組討論 II 小組報告

15：20 - 16：20 分組討論 III 提問與對話推演

16：20 - 16：30 公益計畫說明

※下午分組討論分低、中、高年級三組

不開放線上直播



- 講師群
- 邱曉芬：人本教育基金會想想研發中心主任、數學想想國教學長
 - 薛文哲：宜蘭縣大溪國小校長
 - 曾曉馨：臺南市大成國小教師
 - 巫邕儀：南投縣育英國小教師
 - 彭惠鈺：高雄市永芳國小教師

注意事項

1.研習時數之核發：

- 本研習之時數由台北大學師資培育中心核發
- 各時段課程皆有簽到/退作業，**以實際出席核給研習時數**

2.報名實體研習課程者，可在活動現場獲得：

午餐便當及精美研習手冊一本

實體課全程出席者，加贈
聯合國教科文組織撰寫之**正面管教法**一本及
人本教育基金會出版之**好話牌**一副



《接納、友善學習的教室 正面管教法》
協助教師、學校行政人員和教育官員，
在教室中學習正向的管教方式，
以非暴力的方法處理及預防學生的各種行為挑戰。
師生雙贏，是這本手冊的最終目的。

報名研習



森小校長朱台翔精心設計策畫
撲克牌形式的好話牌，精選52句「好話」，
提供好思維、好句型，給予生命正向力量。
以正、負話並列呈現，透過翻轉的張力，
讓人體會、掌握「好話」的力量。
讓人一邊玩牌，一邊把心打開，生命將有最好的安排！
看好話、說好話，
讓「家」成為孕育愛，讓人信心滿滿的地方！

