

二年級下學期生活課程（翰林出版社）

進階版

單元名稱	可以融入的運算思維模式	搭配的進行方式	說明
第一單元 減塑大作戰 活動一 塑膠垃圾 活動二 減塑小達人	模式辨識（異中求同） 機器學習（人工智慧）	找出正確的海洋生物與不能留在海洋的物品 認識垃圾可回收與不可回收的符號 在海洋中使用的 AI 瞭解 AI（人工智慧）和機器學習，可以怎樣用來解決全球問題。 ● 教材資源： https://studio.code.org/s/oceans	問題分解（化整為零） 模式辨識（異中求同） 抽象化（化繁為簡） 演算法（按步就班）
第二單元 奇妙的種子 活動一 種子的秘密 活動二 發芽長大了	演算法（循序）	植物生長的過程 ● 教材資源： https://curriculum.code.org/zh-tw/csf-1718/pre-express/3/#real-life-algorithms-plant-a-seed4	問題分解（化整為零） 模式辨識（異中求同） 抽象化（化繁為簡） 演算法（按步就班）
第三單元 學校好鄰居 活動一 拜訪學校好鄰居	演算法（循序）	如何從地圖上找出最短或是最正確的路線回到學校	問題分解（化整為零） 模式辨識（異中求同） 抽象化（化繁為簡）

活動二 好鄰居分享會		快樂地圖 學生創建簡單的演算法（一連串的指令）來移動角色走出迷宮。 ● 教材資源：https://studio.code.org/s/coursea-2017/stage/5/puzzle/1	演算法（按步就班）
第四單元 下雨了 活動一 雨天的情景 活動二 雨的音樂會	問題分解（化整為零） 抽象化（化繁為簡）	雨天進教室 雨天使用雨傘的正確步驟 收納雨衣的方法 水滴畫（使用 Tynker APP） 迴圈（Loops） - 快樂迴圈 ● 教材資源：https://curriculum.code.org/zh-tw/csf-1718/coursea/8/	問題分解（化整為零） 模式辨識（異中求同） 抽象化（化繁為簡） 演算法（按步就班）
第五單元 米食好好吃 活動一 米食大集合	問題分解（化整為零）	米食如何製作	問題分解（化整為零） 模式辨識（異中求同） 抽象化（化繁為簡）

活動二 食在感謝	模式辨識 (異中求同)	生米如何處理 如何炊飯 食物分類 (哪些是正確的米食)	演算法 (按步就班)
第六單元 升上三年級 活動一 成長的喜悅 活動二 迎接三年級	演算法 (迴圈.循序.除錯.條件)	複習一，二年級所學過的問題分解主題 複習一，二年級所學過的演算法主題	問題分解 (化整為零) 模式辨識 (異中求同) 抽象化 (化繁為簡) 演算法 (按步就班)